

კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში“ ფარგლებში ჩატარებული  
აქტივობის წარდგენის ფორმა



| ინფორმაცია კონკურსანტის შესახებ                                                         |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| სკოლის დასახელება                                                                       | კონკურსანტი<br>მასწავლებლის სახელი,<br>გვარი, პოზიცია |
| წყალტუბოს წმინდა გაბრიელ<br>ეპისკოპოსის სახელობის<br>მართლმადიდებლური სკოლა<br>გიმნაზია | ქრისტინა ქუთათელაძე                                   |

| ინფორმაცია ბიბლიოთეკის საქმიანობაზე                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>აღწერეთ, რატომ გასურთ სკოლის ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის დამატება</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• რატომ არის მნიშვნელოვანი სკოლაში „ფინედუს“ კუთხის გახსნა?</li> <li>• როგორ შეუწყობს ხელს „ფინედუს“ კუთხე სკოლას და განათლების პროცესს?</li> <li>• რა შეუწყობს ხელს მოსწავლეებსა და მასწავლებლებს, აქტიურად გამოიყენონ „ფინედუს“ კუთხის მასალები?</li> </ul> | <p>ჩვენი სკოლა – წყალტუბოს მართლმადიდებლური სკოლა-გიმნაზია – უკვე აქტიურად არის ჩართული „ფინედუს“ აქტივობებში და გვყავს მოტივირებული და დაინტერესებული მოსწავლეთა ჯგუფი, რომელსაც დიდი სურვილი აქვს, შეიძინოს ცოდნა ფინანსურ თემებზე. სწორედ ამიტომ მიგვაჩნია, რომ სკოლის ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის დამატება იქნება სწორი ნაბიჯი ფინანსური განათლების ხელმისაწვდომობის, პრაქტიკულობისა და სისტემატურობისკენ.</p> <p>დღევანდელ რეალობაში, როცა ფინანსური არჩევანი და გადაწყვეტილებები ჩვენი ყოველდღიურობის განუყოფელი ნაწილი გახდა, ბავშვების ადრეული ასაკიდან ფინანსური განათლების მიღება აუცილებელია. „ფინედუს“ კუთხე ბიბლიოთეკაში გახდება ინოვაციური და მუდმივად განახლებადი რესურსი, რომელიც მოსწავლეებს მისცემს შესაძლებლობას, დამოუკიდებლად გაეცნონ ფინანსურ საკითხებს, დაინტერესდნენ საკუთარი პასუხისმგებლობებით და პრაქტიკულად გამოიყენონ მიღებული ცოდნა.</p> <p>ეს კუთხე გახდება სივრცე, სადაც თავმოყრილი იქნება მრავალფეროვანი, ასაკზე მორგებული, თვალსაჩინო და საინტერესო მასალები. ის ხელს შეუწყობს:</p> <p>ინტეგრირებულ სწავლებას — მასალების გამოყენება შესაძლებელია სხვადასხვა საგანში: მათემატიკაში (პროცენტების, ბიუჯეტირების მაგალითებზე მუშაობისას), ქართულში (ესეების წერისას ფინანსურ ღირებულებებზე), ისტორიაში (ეკონომიკური პროცესების განხილვისას);</p> <p>კლუბური მუშაობის გააქტიურებას — დაგეგმილია ფინანსური განათლების კლუბის ჩამოყალიბება, სადაც გამოყენებული იქნება სწორედ ამ კუთხის მასალები;</p> <p>პროექტებზე დაფუძნებულ სწავლებას — მოსწავლეები თავად დაგეგმავენ პატარა ფინანსურ პროექტებს, რაც ხელს შეუწყობს მათ დამოუკიდებლობასა და ინიციატივას.</p> |

კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში“ ფარგლებში ჩატარებული  
აქტივობის წარდგენის ფორმა



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>სკოლაში უკვე არსებობს დაინტერესებული მასწავლებელთა გუნდი, რომლებიც მზად არიან, განავითარონ და დააინტეგრირონ ფინანსური თემატიკა სასწავლო პროცესში;</p> <p>მოსწავლეთა ინტერესს გააღრმავებს კრეატიული აქტივობები — სიმულაციური თამაშები, კონკურსები, ინტერაქტიული შეხვედრები;</p> <p>დაგეგმილია ღია გაკვეთილები და მასალების გაზიარება მშობლებთანაც, რაც პროცესს კიდევ უფრო გააქტიურებს;</p> <p>ასევე, მოხდება ბიბლიოთეკარში მასალების ორგანიზება ისე, რომ ადვილად ხელმისაწვდომი იყოს ყველა ასაკობრივი ჯგუფისთვის.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ინფორმაცია ჩასატარებელი პროექტის/აქტივობის შესახებ                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| პროექტის /აქტივობის დეტალები                                                                                                  | <p>ქვემოთ მოცემულ ველებში დეტალურად აღწერეთ პროექტი/აქტივობა, რომელსაც განახორციელებთ/დააინიცირებთ „ფინედუს“ მასალების გამოყენებით 2025 წლის 20 დეკემბრამდე.</p> <p>შეგიძლიათ აღწეროთ როგორც ხანგრძლივი პროექტი, მაგ.: ფინანსური განათლების კლუბის შექმნა, სემესტრული კონკურსები, მასალების სხვა საგნებში ინტეგრირება და სხვ. ასევე, კონკრეტული, ერთჯერადი აქტივობები, მაგ.: ტრენინგი, დისკუსია და სხვ. განგრძობით პროექტებში ინიცირება გულისხმობს პირველი აქტივობის ჩატარებას.</p> |
| მიზნობრივი სეგმენტი<br>(მოსწავლეები, მშობლები, მასწავლებლები ან სხვ)                                                          | <p>მიზნობრივი სეგმენტი იქნება მოსწავლეები, მასწავლებლები და ნაწილობრივ მშობლები.</p> <p>პროექტის ძირითადი აქტივობები მიმართულია მოსწავლეთა ფინანსური ცოდნისა და უნარების განვითარებაზე, მასწავლებელთა ჩართულობა უზრუნველყოფს მასალების ინტეგრაციას საგნობრივ სწავლებაში, ხოლო მშობლები ჩაერთვებიან ზოგად საგანმანათლებლო შეხვედრებში, რაც ხელს შეუწყობს ოჯახის დონეზე ფინანსური განათლების გაძლიერებას.</p>                                                                         |
| ადგილი, ხანგრძლივობა, ჯერადობა                                                                                                | <p>ადგილი: წყალტუბოს მართლმადიდებლური სკოლა-გიმნაზიის ბიბლიოთეკა და საკლასო ოთახები;</p> <p>ხანგრძლივობა: ივნისი-დეკემბერი 2025 წელი;</p> <p>ჯერადობა: პროექტი არის განგრძობითი, მოიცავს პერიოდულ შეხვედრებსა და აქტივობებს თვის ინტერვალით, მინიმუმ 1-2 შეხვედრა/აქტივობა თვეში.</p>                                                                                                                                                                                               |
| ინდივიდუალურად განახორციელებთ თუ სხვა პირის ან ორგანიზაციის ჩართულობით (თუ სხვაც ჩაერთვება, პერსონალური მონაცემების მითითების | <p>მთავარ ორგანიზატორობას მე შევასრულებ, თუმცა სკოლის ბიბლიოთეკარი და რამდენიმე მასწავლებელი დამეხმარება მოსწავლეთა ჩართულობის გაძლიერებასა და აქტივობების გამრავალფეროვნებაში. ისინი ხელს შეუწყობენ „ფინედუს“ კუთხის პოპულარიზაციას, სხვადასხვა საგნებში ფინანსური განათლების ინტეგრაციას და მოსწავლეების მოტივაციის გაზრდას. პროექტის წარმატებისთვის გუნდის ერთობლივი მუშაობა მნიშვნელოვანია.</p>                                                                                 |

კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში“ ფარგლებში ჩატარებული  
აქტივობის წარდგენის ფორმა



| გარეშე), მოკლედ აღწერეთ რა დანიშნულებით/ფუნქციით ჩაერთვება                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>პროექტის/აქტივობის აღწერა (მიუთითეთ ყველა რელევანტური ინფორმაცია პროექტის იდეის შესაბამისად: რაში მდგომარეობს იდეა, როგორ წარმართება შეხვედრა/შეხვედრები, რა სტრუქტურით და თანმიმდევრობით განიხილავთ თემებს, რა სავარუდო თემები დაიფარება, რა მეთოდებს გამოიყენებთ და როგორ დაუკავშირებთ ფინანსურ განათლებას, რამდენი მონაწილე ჩაერთვება, პროექტი განგრძობილია თუ ერთჯერადი)</p> | <p>პროექტის დასახელება: - „შენი ფინანსური ცოდნის თავგადასავალი იწყება აქ“<br/>         პროექტის ტიპი: - განგრძობითი პროექტი (მაისი – დეკემბერი, 2025)<br/>         პროექტი მიზნად ისახავს მოსწავლეებისთვის ფინანსური აზროვნებისა და პრაქტიკული უნარების განვითარების ხელშეწყობას „ფინედუს“ მასალების გამოყენებით. იდეა ეფუძნება მოსწავლეებისთვის ისეთი სასწავლო სივრცის შექმნას, სადაც ისინი შეძლებენ მიიღონ საბაზისო ფინანსური ცოდნა და მოიძიონ პრაქტიკული გზები ამ ცოდნის რეალურ ცხოვრებაში გამოყენებისთვის.<br/>         პროექტის ფარგლებში შეიქმნება ფინანსური განათლების კლუბი, რომელიც იმუშავებს კვირაში ერთხელ სკოლის ბიბლიოთეკაში. თითოეული შეხვედრა გაგრძელდება დაახლოებით 45-60 წუთი. კლუბის მუშაობა დაიყოფა სამ ეტაპად:<br/>         I ეტაპი: შესავალი და მოტივაცია (მაისი-ივნისი)<br/>         შეხვედრები 1-4:<br/>         თემა: რატომ არის ფული მნიშვნელოვანი?<br/>         სავარაუდო აქტივობები: თამაშები ფულის დანიშნულებაზე, ინტერაქტიული დისკუსიები.<br/>         მიზანი: მოსწავლეთა დაინტერესება და ჯგუფის ფორმირება.<br/>         შეხვედრები 5-6:<br/>         თემა: შემოსავალი და ხარჯი – როგორ ვგეგმავ პირად ბიუჯეტს?<br/>         სავარჯიშოები: პირადი ბიუჯეტის შაბლონზე მუშაობა, რეალური ხარჯების განხილვა.<br/>         II ეტაპი: გაღრმავებული შესწავლა (სექტემბერი-ნოემბერი)<br/>         შეხვედრები 7-10:<br/>         თემა: საპასუხისმგებლო დანაზოგი და სამომავლო დაგეგმვა<br/>         მეთოდები: ჯგუფური მუშაობა, ვიდეორგოლების ნახვა, სიტუაციების სიმულაცია.<br/>         შეხვედრები 11-12:<br/>         თემა: სასურველი და აუცილებელი საჭიროებები – როგორ ვარჩევ?<br/>         აქტივობა: მაღაზიის სცენარის მიხედვით ყიდვა/არჩევის სიმულაცია.<br/>         შეხვედრები 13-14:<br/>         თემა: როგორ ხდება მეწარმეობა?<br/>         მოსწავლეები იმუშავებენ მინი ბიზნესიდეებზე (მაგ. ხელნაკეთი ნივთების გაყიდვა სკოლის ბაზრობაზე).<br/>         III ეტაპი: შემაჯამებელი ღონისძიება (დეკემბერი)<br/>         შეხვედრა 15:<br/>         სკოლის შიდა კონკურსი: „ფინანსური გენიოსები“<br/>         მოსწავლეთა პრეზენტაციები ინდივიდუალური ან ჯგუფური პროექტების სახით. ჟიური შედგება მასწავლებლებისა და მოწვეული მშობლებისგან.<br/>         სავარაუდო თემები:</p> |

- ✓ ბიუჯეტის შედგენა
- ✓ შემოსავალი და ხარჯები
- ✓ დანაზოგის დაგეგმვა
- ✓ პასუხისმგებლიანი სესხი
- ✓ მეწარმეობა და რეკლამა
- ✓ პირადი პასუხისმგებლობა ფინანსებში
- ✓ ფინანსური საფრთხეების ამოცნობა

მეთოდები:

- ✓ სიმულაციური თამაშები
- ✓ პრაქტიკული სავარჯიშოები
- ✓ ჯგუფური დისკუსიები
- ✓ ვიზუალური მასალების გამოყენება (პოსტერები, დიაგრამები)
- ✓ ვიდეორგოლები და მულტიმედიური რესურსები
- ✓ პროექტებზე დაფუძნებული სწავლება
- ✓ ინტეგრაცია საგნებში (მაგ. მათემატიკაში – პროცენტების გაანგარიშება, ქართულში – ესეების წერა ფინანსურ საკითხებზე)

მონაწილეთა რაოდენობა: პროექტში ჩაერთვება დაახლოებით 25 მოსწავლე VI-X კლასებიდან. ჩართული იქნებიან 4 მასწავლებელი სხვადასხვა საგნიდან. საბოლოო აქტივობებში ჩაერთვება სკოლის საზოგადოება და მშობლები.

დამატებითი ინფორმაცია: კლუბის შეხვედრები გაიმართება ბიბლიოთეკის სივრცეში, სადაც ხელმისაწვდომი იქნება ფინედუსის კუთხის ყველა მასალა;

მოსწავლეთა აქტიურობის წასახალისებლად დაწესდება წახალისების ფორმები (სერტიფიკატები, სიმბოლური პრიზები);

ინფორმაცია აქტივობების შესახებ გამოქვეყნდება სკოლის ვებგვერდზე და სოციალურ მედიაში.

მოტივაციური შეხვედრა და „ფინედუს“ კუთხის პრეზენტაცია ბიბლიოთეკაში.

შემდგომი აქტივობები ეტაპობრივად გაგრძელდება 2025 წლის დეკემბრამდე.

განრიგი შეიცავს:

ივნისი – ინიცირების ღონისძიება და ფინანსური კლუბის წევრების შერჩევა;

სექტემბერი-ნოემბერი – რეგულარული შეხვედრები, ტრენინგები და საგნობრივი ინტეგრაცია;

დეკემბერი – შემაჯამებელი ღონისძიება, პრეზენტაციები და მიღწეული შედეგების გაცვლა.

პროექტი არის განგრძობითი ხასიათის, თუმცა წლის ბოლოს იგეგმება შედეგების შეფასება და მომდევნო ეტაპისთვის დაგეგმვა, რაც უზრუნველყოფს მის მდგრადობას.

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>შედეგი, რომელიც დადგება პროექტის/აქტივობის შემდეგ</p> <p>(მიუთითეთ, როგორ გაზომავთ პროექტის განხორციელების შედეგს ან რითი შეაფასებთ პროექტის წარმატებას)</p> | <p>პროექტის დასრულების შემდეგ მოსწავლეებში შესამჩნევი იქნება ფინანსური საკითხებისადმი გაცნობიერებული და პასუხისმგებლიანი მიდგომის განვითარება. ისინი შეძლებენ საბაზისო ფინანსური ტერმინების აღქმას, ბიუჯეტის დაგეგმვასა და ყოველდღიურ ცხოვრებაში ეკონომიური გადაწყვეტილებების მიღებას.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◊ დასაწყისში და დასასრულს შედარებითი კითხვარის შევსება – დაფიქსირდება, რამდენად გაუმჯობესდა მოსწავლეების ცოდნა და დამოკიდებულება ფინანსური საკითხების მიმართ.</li> <li>◊ მოსწავლეთა შიდა პრეზენტაციები და კონკურსის შედეგები – შეფასდება მათი პრაქტიკული უნარები, შინაარსობრივი სიზუსტე და კრიტიკული აზროვნების უნარი.</li> <li>◊ დაკვირვება და უკუკავშირი (feedback) – მოსწავლეების და მასწავლებლებისაგან მიღებული წერილობითი და ზეპირი შეფასებები კლუბის და ფინედუს კუთხის ფუნქციონირებაზე.</li> <li>◊ მონაწილეობის აქტიურობა – ჩართულ მოსწავლეთა რაოდენობა, მათ შორის შეხვედრებში რეგულარულობა და ინიციატივების გამოჩენა.</li> <li>◊ საზოგადოების ჩართულობა – მშობლების, მასწავლებლების და სკოლის სხვა წარმომადგენლების გამოხმაურება და დაინტერესება პროექტის მიმართ.</li> <li>◊ გამოქვეყნებული მასალების ანალიზი – ფეისბუქ გვერდზე, სკოლის ვებგვერდზე გამოქვეყნებული აქტივობების რაოდენობა და გამოხმაურება (ლაიქები, კომენტარები, გაზიარებები).</li> </ul> <p>შედეგად, პროექტი ხელს შეუწყობს სკოლის საგანმანათლებლო პროცესში ფინანსური განათლების ინტეგრირებას, ფინედუს კუთხის ყოველდღიურ და მიზნობრივ გამოყენებას, და ახალ ტრადიციად იქცევა ფინანსური ცნობიერების ამაღლების მიმართულებით.</p> |
| <p>დაახლოებით როდის გეგმავთ პროექტის ორგანიზებას/განგრძობითი პროექტის შემთხვევაში ინიცირებას</p>                                                                | <p>პროექტის ინიცირება დაგეგმილია 2025 წლის ივნისის პირველ ნახევარში, მას შემდეგ, რაც გამოცხადდება კონკურსის შედეგები.</p> <p>პირველი ეტაპი იქნება მოსწავლეთა მოტივაციური შეხვედრა და „ფინედუს“ კუთხის პრეზენტაცია ბიბლიოთეკაში.</p> <p>შემდგომი აქტივობები ეტაპობრივად გაგრძელდება 2025 წლის დეკემბრამდე.</p> <p>განრიგი შეიცავს:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში“ ფარგლებში ჩატარებული  
აქტივობის წარდგენის ფორმა



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ივნისი – ინიცირების ღონისძიება და ფინანსური კლუბის წევრების შერჩევა;</p> <p>სექტემბერი-ნოემბერი – რეგულარული შეხვედრები, ტრენინგები და საგნობრივი ინტეგრაცია;</p> <p>დეკემბერი – შემაჯამებელი ღონისძიება, პრეზენტაციები და მიღწეული შედეგების გაცვლა.</p> <p>პროექტი არის განგრობითი ხასიათის, თუმცა წლის ბოლოს იგეგმება შედეგების შეფასება და მომდევნო ეტაპისთვის დაგეგმვა, რაც უზრუნველყოფს მის მდგრადობას.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|